

Polska Szkoła im. Ignacego Jana Paderewskiego w Bazylei
Polnische Schule in Basel
c/o Marta Brodmann
Schäferstraße 71
4125 Riehen
Schweiz
E-Mail: polskaszkoła.ch@gmail.com
Tel. 0049 15771532836



REGULAMIN DEBAT OKSFORDZKICH
Załącznik do Regulaminu Projektu
„Polonijne Debaty Młodych – Szwajcaria 2026”

I. ZASADY OGÓLNE

1. W debacie oksfordzkiej biorą udział następujące osoby:

Marszałek – jest bezstronnym gospodarzem debaty, który czuwa nad jej porządkiem oraz przestrzeganiem regulaminu. Marszałek ogłasza tezę debaty, przedstawia jej uczestników oraz udziela im głosu. Ma on prawo napominać mówców i publiczność, jeśli naruszają zasady, w skrajnych przypadkach może odebrać głos, a nawet wyprosić z sali danego uczestnika. Na zakończenie debaty informuje uczestników o wyniku debaty oraz ją podsumowuje.

Sekretarz – odpowiada za liczenie głosów i sprawy organizacyjne.

Propozycja – strona Propozycji rozpoczyna debatę. Podstawowym zadaniem drużyny Propozycji jest udowodnienie prawdziwości tezy. W skład drużyny Propozycji wchodzi siedmiu mówców.

Opozycja – to drużyna „obalająca” tezę, której zadaniem jest wykazanie, że postulaty sformułowane przez Propozycję w tezie są błędne lub nieprawdziwe. W skład drużyny Opozycji wchodzi siedmiu mówców.

Jury – ocenia debatę na podstawie zawartych w karcie oceny kryteriów i wybiera zwycięzcę. W skład Jury wchodzi pięciu Jurorów.

Publiczność – może zadawać pytania stronie Propozycji i Opozycji po zakończeniu etapu przemówień. Bierze udział w dwóch głosowaniach, w których ustosunkowuje się do pytania debaty.

2. Debata Oksfordzka składa się z czterech części:

- a) przygotowanie i rozpoczęcie debaty
- b) przemówienia – naprzemienne wystąpienia członków obu drużyn
- c) pytania publiczności
- d) punktacja i ocena wystąpień

II. PRZYGOTOWANIE I ROZPOCZĘCIE DEBATY

3. Mówców obowiązuje strój formalny (wizytowy).

4. Mówcy zobowiązani są do przestrzegania zasad kultury i dobrego wychowania, zarówno w zachowaniu, jak i w swoich wypowiedziach.

Polska Szkoła im. Ignacego Jana Paderewskiego w Bazylei
Polnische Schule in Basel
c/o Marta Brodmann
Schäferstraße 71
4125 Riehen
Schweiz
E-Mail: polskaszkoła.ch@gmail.com
Tel. 0049 15771532836



5. Mówcy każdą wypowiedź rozpoczynają od bezpośredniego zwrotu do Marszałka, np. „Szanowny Panie Marszałku / Szanowna Pani Marszałek?”. Do innych uczestników debaty zwracają się per Pan / Pani.
6. Debata rozpoczyna Marszałek, który wita zgromadzonych, przedstawia pokrótce temat, zasady debaty i oddaje głos uczestnikom.

III. PRZEMÓWIENIA

9. Mówcy mają do dyspozycji 5 minut na wygłoszenie swojego przemówienia. Po upływie tego czasu Marszałek prosi mówcę o zakończenie wystąpienia. Mówca może dokończyć aktualne zdanie, jeśli jednak przekroczy czas wystąpienia o więcej niż 10 sekund, Marszałek odbiera mu głos, zaś Jurorzy przyznają mówcy punkty ujemne.
10. Mówcy zabierają głos kolejno po sobie. Debata zaczyna pierwszy mówca Propozycji, potem głos zabiera pierwszy mówca Opozycji, następnie przemawia drugi mówca Propozycji, itd.
11. Każdy mówca ma wyznaczoną rolę, którą powinien starać się wypełnić w trakcie trwania debaty:
 - a) **Pierwsi Mówcy (w liczbie dwóch)** – rozpoczynają debatę. Ich zadaniem jest przedstawienie i wytłumaczenie, jak drużyna rozumie daną tezę, jakie wobec niej zajmuje stanowisko oraz jaka jest jej zdaniem oś sporu w debacie. Po zdefiniowaniu tezy, mówcy powinni zarysować linię argumentacyjną swojej drużyny, określając ramy, w jakich będzie toczyła się debata. Jeśli mówcom wystarczy czasu – mogą rozpocząć właściwą argumentację.
 - b) **Drudzy Mówcy (w liczbie dwóch)** – mają za cel rozwinięcie argumentacji. To na drugich mówcach w największym stopniu spoczywa obowiązek przedstawienia argumentów drużyny, ich wyjaśnienie, uzasadnienie i potwierdzenie. Jeśli znajdą czas, drudzy mówcy mogą jeszcze – polemizując ze stanowiskiem adwersarzy – doprecyzować, jak drużyna rozumie tezę, lub mogą zacząć kontrargumentację.
 - c) **Trzeci Mówcy (w liczbie dwóch)** – powinni skupić się w swych wystąpieniach na kontrargumentacji. Ich zadaniem jest obalenie wszystkich argumentów przeciwnika, wykazanie błędów logicznych lub złego doboru przykładów. Trzeci mówcy mogą też uzupełnić argumentację własnej drużyny lub – jeśli wymaga tego przebieg debaty – podsumować to, co zostało dotąd powiedziane.
 - d) **Czwarcy mówcy** mają za zadanie podsumowanie stanowiska swojej drużyny. Powinni przypomnieć, jak drużyna rozumie tezę, jakie są jej najważniejsze argumenty, gdzie w debacie pojawił się spór oraz dlaczego drużyna go wygrała. W ramach podsumowania lub przed jego rozpoczęciem czwarcy mówcy mogą dokończyć polemikę, odnosząc się do argumentów adwersarzy.
12. W czasie przemówień mówcy mogą zgłaszać pytania lub uwagi do wystąpienia członków drużyny przeciwnej. Chęć zadania pytania lub zgłoszenia uwagi należy zasygnalizować powstaniem i podniesieniem ręki. Mówca powinien zawsze określić, czy zadaje pytanie, czy zgłasza uwagę. Pytania i uwagi powinny nawiązywać do treści wypowiedzi mówcy.

Polska Szkoła im. Ignacego Jana Paderewskiego w Bazylei
Polnische Schule in Basel
c/o Marta Brodmann
Schäferstraße 71
4125 Riehen
Schweiz
E-Mail: polskaszkoła.ch@gmail.com
Tel. 0049 15771532836



13. Zadanie pytania lub zgłoszenie uwagi może trwać do 10 sekund. Jeśli pytanie / uwaga jest formułowane/a dłużej, wówczas Marszałek odbiera głos pytającemu.
14. W trakcie wystąpienia mogą być zadane maksimum dwa pytania każdemu mówcy lub można zgłosić dwie uwagi.
15. To mówca decyduje o momencie przyjęcia pytania / uwagi w trakcie swojego wystąpienia. Mówca może zignorować zgłoszenie słowami: „nie, dziękuję” lub wysłuchać pytania / uwagi, a potem krótko skomentować / odpowiedzieć lub nie. Jeśli osoba zgłaszająca uwagę chce odpowiedzieć na komentarz mówcy, musi powtórzyć całą procedurę (nie dopuszcza się wymiany zdań). Decyzja o dopuszczaniu wtrąceń należy do mówcy, jednak ich nieprzyjęcie skutkować będzie przyznaniem punktów ujemnych.
16. Ostatnie 30 sekund wystąpienia każdego mówcy to tzw. czas chroniony, w którym nie można przyjmować pytań / uwag.

IV. PYTANIA PUBLICZNOŚCI

17. Po zakończeniu wystąpienia ostatniego mówcy ze strony Opozycji publiczność może zadawać pytania zarówno jednej, jak i drugiej drużynie. Chęć zadania pytania należy zasygnalizować powstaniem i podniesieniem ręki. Pytania są zadawane na przemian – raz Propozycji, raz Opozycji – aż do wyczerpania.
18. Etap pytań publiczności wraz z odpowiedziami trwa nie dłużej niż 30 minut.

V. PUNKTACJA I OCENA WYSTĄPIEŃ

19. Zwycięzcę debaty wybiera Jury.
20. Jurorzy oceniają drużyny w oparciu o kartę ocen.
21. Ocena Jurorów odbywa się w sześciu obszarach – cztery z nich dotyczą oceny indywidualnej mówcy, a dwie oceny całej drużyny. W ocenie indywidualnej każdy z czterech mówców może uzyskać maksymalnie 20 punktów. W ocenie drużynowej drużyna może uzyskać maksymalnie 20 punktów. Łącznie drużyna może zdobyć 100 punktów.
 - a) Ocena indywidualna mówcy

Polska Szkoła im. Ignacego Jana Paderewskiego w Bazylei
Polnische Schule in Basel
c/o Marta Brodmann
Schäferstraße 71
4125 Riehen
Schweiz
E-Mail: polskaszkoła.ch@gmail.com
Tel. 0049 15771532836



- Struktura wystąpienia (0-5 pkt.)** – ocenie podlega jasność artykulacji myśli, przejrzystość wystąpienia i jego kompozycja.
- Komunikacja werbalna (0-5 pkt.)** – ocenie podlegają treść wystąpienia, jego perswazyjność, prawdziwość przytoczonych danych, zastosowane techniki retoryczne i dostosowanie języka mówcy do oczekiwań publiczności.
- Komunikacja niewerbalna (0-5 pkt.)** – oceniana jest dykcja, modulacja głosu, artykulacja i mowa ciała, gestykulacja, radzenie sobie ze stresem, kontakt wzrokowy, fakt, czy czyta się kartki.
- Rola (0-5 pkt.)** – wypełnienie roli mówcy uwzględniające dynamiczny charakter debaty. Za niewypełnienie roli uznaje się sytuację, w której mówca poświęcił większość czasu swojego wystąpienia na rzeczy niezwiązane bezpośrednio z jego rolą.

b) Ocena drużynowa

- Linia argumentacyjna drużyny (0-10 pkt.)** – waga, siła i różnorodność argumentów przedstawionych przez drużyny.
- Kontrargumentacja (0-10 pkt.)** – umiejętność prowadzenia przez drużynę polemiki z argumentami przeciwników oraz skuteczność ich podważenia.

23. Po podliczeniu głosów do wiadomości podawany jest werdykt jurorów oraz stanowisko publiczności.
24. Punkty ujemne są przyznawane przez Jurora lub na wniosek Marszałka. Punkty ujemne każdy Juror sumuje z wynikiem punktowym drużyny na jego karcie oceny. Punkty ujemne można otrzymać wyłącznie za działania, które mają wpływ na wynik debaty. Są to:
- a) **Od –2 do –8 punktów:** użycie argumentu *ad personam* (argument negatywnie wartościujący przeciwnika, dotyczący bezpośrednio adwersarza, nie zaś jego argumentów bądź wypowiedzi). Każdy Juror indywidualnie decyduje, w jakim zakresie punktowym ukarze Mówcę (dotkliwiej powinny być karane argumenty celowo obrażające adwersarza).
 - b) **–2 punkty:** za rozmowę lub niestosowne zachowanie (przeszkadzanie oponentom) podczas debaty, jeśli Marszałek zwróci się do mówcy lub drużyny: „Upominam Pana / Panią”. (inicjatywa Marszałka).
 - c) **–1 punkt:** za przedłużenie wystąpienia. Po upływie czasu wystąpienia mówca ma prawo dokończyć zdanie i podziękować za możliwość zabrania głosu. Dokończenie zdania nie może trwać dłużej niż 10 sekund. Jeśli mówca przekroczy ten czas, Marszałek zwraca się do niego, używając zwrotu: „Odbieram Panu / Pani głos”. (Inicjatywa Marszałka).
 - d) **–1 punkt:** za każde nieprzyjęte/a pytanie lub uwagę przez Mówcę z danej drużyny.
 - e) **–1 punkt:** za każde dobrze zadane pytanie lub zgłoszoną uwagę, na które/a mówca nie udzieli akceptowalnej odpowiedzi.

Polska Szkoła im. Ignacego Jana Paderewskiego w Bazylei
Polnische Schule in Basel
c/o Marta Brodmann
Schäferstraße 71
4125 Riehen
Schweiz
E-Mail: polskaszkoła.ch@gmail.com
Tel. 0049 15771532836



Załącznik nr 1

Propozycja

OCENY INDYWIDUALNE MÓWCÓW

Kategoria	Mówca 1	Mówca 2	Mówca 3	Mówca 4	Mówca 5	Mówca 6	Mówca 7
Struktura wystąpienia (0-5)							
Komunikacja werbalna (0-5)							
Komunikacja niewerbalna (0-5)							
Rola (0-5)							
SUMA							

OCENA DRUŻYNOWA

Linia argumentacyjna drużyny (0-10)	
Kontrargumenty (0-10)	

Polska Szkoła im. Ignacego Jana Paderewskiego w Bazylei
Polnische Schule in Basel
c/o Marta Brodmann
Schäferstraße 71
4125 Riehen
Schweiz
E-Mail: polskaszkoła.ch@gmail.com
Tel. 0049 15771532836



Załącznik nr 2 c.d.

Opozycja

OCENY INDYWIDUALNE MÓWCÓW

Kategoria	Mówca 1	Mówca 2	Mówca 3	Mówca 4	Mówca 5	Mówca 6	Mówca 7
Struktura wystąpienia (0-5)							
Komunikacja werbalna (0-5)							
Komunikacja niewerbalna (0-5)							
Rola (0-5)							
SUMA							

OCENA DRUŻYNOWA

Linia argumentacyjna drużyny (0-10)	
Kontrargumenty (0-10)	